



ESTADO  
PLURINACIONAL  
DE BOLIVIA

Buenas Prácticas en América del Sur en materia de aplicación  
del Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular

## Programa Educativo a Distancia para bolivianos y bolivianas residentes en el exterior



Clic para  
descargar

### RESUMEN DE LA PRÁCTICA

El Estado Plurinacional de Bolivia en el marco de las normativas y políticas educativas plantea una propuesta formativa que permite continuar estudios acorde a las características, realidades y disponibilidad de tiempo a las y los bolivianos que radican en el exterior, sin causar perjuicios en sus actividades laborales. Esta modalidad de bachillerato se desarrolla inicialmente en Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay, países de mayor afluencia de connacionales en el marco del acuerdo subregional de integración del Mercado Común del Sur (MERCOSUR), teniendo prevista su paulatina ampliación a otros países

### LECCIONES APRENDIDAS Y RECOMENDACIONES

- Adaptación para reducir el tiempo de conclusión de los cursos de formación con mecanismos de evaluación que permiten reconocer como parte de la currícula los saberes y conocimientos técnicos adquiridos a través de su experiencia laboral.
- Se recomienda el acompañamiento de las y los participantes/ estudiantes mediante nuevas herramientas TIC.
- Se recomienda la inclusión de la perspectiva de género en el diseño curricular de la educación a distancia que contemple las brechas de género en el acceso a las tecnologías, así como la desigualdad en las tareas de cuidado.
- Asimismo, se recomienda la facilitación de los trámites de documentos mediante los consulados y la comunicación vía digital, a fin de evitar trabas burocráticas para acceder a los títulos de reconocimiento de la formación.

CONOCE MÁS HACIENDO CLIC AQUÍ

### ENFOQUE INNOVADOR

Es una iniciativa innovadora porque incorpora las nuevas tecnologías para el acceso a la educación de forma gratuita a los y las bolivianos/as que residen en el exterior.

Se reducen obstáculos para acceder a la educación técnica y permite mejores oportunidades de trabajo remunerado en los países de residencia. Asimismo, se generan oportunidades de mayor autonomía económica de mujeres bolivianas residentes en el exterior.

La iniciativa incorpora los principios pangubernamental y pansocial, ya que para su implementación el Ministerio de Educación articuló con el Viceministerio de Gestión Institucional y Consular y con la Red Consular de Bolivia en el extranjero, así como también participan los estudiantes mediante Foros de la formación técnica elegida.



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



2 REDUCIR LOS FACTORES ADVERSOS



7 REDUCIR VULNERABILIDADES



16 INCLUSIÓN Y COHESIÓN SOCIAL



18 DESARROLLO Y CONOCIMIENTO DE CALIFICACIONES



19 CONTRIBUCIÓN DE LOS HABITANTES Y LAS CIUDADES



21 RETORNO DIGNO Y REINTEGRACIÓN

Para explorar más prácticas:



Innova[Migra]ción

[www.robuenosaires.iom.int](http://www.robuenosaires.iom.int)

f OIMSuramerica

🐦 OIMSuramerica

► OIMSuramerica

📍 ONUMigración

